



รายงานผลการปฏิบัติงานตามประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดเขาน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต ๔

โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ที่

- ๑.) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
- ๒.) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน
- ๔.) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เป็นองค์กรแห่ง
การเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองมาตรฐานที่

๑. คุณภาพของผู้เรียน
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| ๑. นางสาวศิริมาศ ชำนาญกิจ | หัวหน้าโครงการ |
| ๒. นางศศิธร ไกรนรา | กรรมการ |
| ๓. นางสาวนิพาภรณ์ ระวังวงศ์ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวพรณิกา รักษาวงศ์ | กรรมการและเลขานุการโครงการ |

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ที่	๑.) พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล ๒.) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ๔.) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เป็นองค์กรแห่ง การเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
สนองมาตรฐานที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริมาศ ชำนาญกิจ และนางสาวพรณิกา รักษาวงศ์

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดเขาน้อย เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผนการดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถดูแลรักษาคุณภาพการทำงานได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕)

ด้วยเหตุนี้ กลุ่มบริหารงานวิชาการของโรงเรียนวัดเขาน้อย จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น เพื่อสร้างความมั่นใจ ต่อผู้ปกครอง ชุมชน สังคม วาการจัดการศึกษาของสถานศึกษามีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก และนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐาน ประวัติศาสตร์

๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ,การทดสอบประเมินคุณภาพ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ , การทดสอบความสามารถการอ่าน (RT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๙๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนวัดเขาน้อย มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป

๓.๒.๒ นักเรียนมีผลการประเมินและการทดสอบระดับชาติ (RT/NT/O-NET) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาและสูงกว่าระดับประเทศ

๓.๒.๓ โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชา พื้นฐานประวัติศาสตร์ เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘)

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	การดำเนินงานและผลการดำเนินการ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN) - ประชุมผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อวางแผนดำเนินงาน - จัดตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม - จัดทำโครงการและเสนองานเพื่อขออนุมัติกิจกรรม	โรงเรียนมีการประชุมคณะครูและบุคลากร เพื่อวางแผนการดำเนินงาน มอบหมายหน้าที่ที่รับผิดชอบในแต่ละฝ่าย โดยจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และเสนอโครงการ
ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ	โรงเรียนมีการดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ ๑ รายวิชาพื้นฐานประวัติศาสตร์ อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป ต่ำกว่าจากปีที่ผ่านมา ร้อยละ ๓.๓๙ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๖๕.๖๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๖๒.๒๒) และจากการดำเนินงาน ทำให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ร้อยละ ๙๘.๑๓ โรงเรียนวัดเขาน้อย มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ได้มาตรฐานอยู่ในระดับ ดีเลิศ ขึ้นไป ระดับปฐมวัย อยู่ในระดับ ดีเลิศ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับ ดีเลิศ ร้อยละ ๘๖.๐๐ นักเรียนมีผลการประเมินและการทดสอบระดับชาติ (RT/NT/O-NET) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมาและสูงกว่าระดับประเทศ - ผลการประเมิน RT ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๙๐.๒๖ ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๑๑.๕๔ - ผล NT ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๖๕.๔๘ ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๗.๖๗ - ผล O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ร้อยละ ๔๐.๖๐ ซึ่งสูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ ๐.๖๖
ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ติดตาม ตรวจสอบ กิจกรรมของแต่ละฝ่าย และมาตรฐานการศึกษาทั้ง ๓ มาตรฐาน	โรงเรียนวัดเขาน้อยมีการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานของแต่ละกิจกรรมเป็นระยะๆ และให้นักเรียนและผู้เข้าร่วมกิจกรรมประเมินความพึงพอใจ และความสำเร็จของกิจกรรม/โครงการ
ขั้นรายงาน (ACTION) สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/โครงการ สรุปโครงการประกันคุณภาพภายใน (ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน) และจัดทำรายงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เพื่อนำผลไปปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๕. งบประมาณ

รายการงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	งบประมาณ ทั้งสิ้น
๑. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์กิจกรรมการ ประกันคุณภาพภายใน	-	-	๑๒,๐๕๐		๑๒,๐๕๐
๒. กิจกรรมการเตรียมความพร้อมใน การทดสอบระดับชาติ (RT/NT/O-NET)	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมการทดสอบระดับชาติ (RT/NT/O-NET)	-	-	-	-	-
รวม	-	-	๑๓,๐๕๐	-	๑๓,๐๕๐

สรุปค่าใช้จ่ายงบประมาณ

เงินอุดหนุน	จำนวน	๒๒,๐๐๐ บาท
ยอดเงินคงเหลือ	จำนวน	๘,๙๕๐ บาท
รวมงบประมาณที่ใช้จ่ายทั้งสิ้น	จำนวน	๑๓,๐๕๐ บาท

๖. ปัญหา /อุปสรรค

-

๗. สรุปความพึงพอใจต่อการดำเนินการของโครงการ/กิจกรรม

รายการประเมิน	ผลการประเมิน (N คือ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด = ๘๐ คน)				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑
๑. ประโยชน์ของโครงการที่มีต่อผู้เกี่ยวข้อง	๗๖	๔	-	-	-
๒. ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรมของโครงการ	๗๕	๕	-	-	-
๓. การดำเนินการโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย	๗๐	๗	๓	-	-
๔. ความคุ้มค่าของงบประมาณในการดำเนินการ	๗๗	๒	๑	-	-
๕. ความเหมาะสมของระยะเวลาการดำเนินการโครงการ	๗๘	๒	-	-	-
๖. ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งสนับสนุนการดำเนินการโครงการ	๗๕	๕	-	-	-
๗. ความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่ของผู้รับผิดชอบโครงการ	๗๗	๓	-	-	-
๘. การนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล เสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ ได้รับมอบหมาย ก่อน ระหว่าง และเสร็จสิ้นการดำเนินการ โครงการ	๗๘	๒	-	-	-
๙. ความสำเร็จโดยภาพรวมของโครงการอยู่ในระดับใด	๗๗	๓	-	-	-
๑๐. คุณคิดว่าควรดำเนินการโครงการนี้ ในปีการศึกษาต่อไปในระดับใด	๗๖	๔	-	-	-
รวม	๗๕๙	๓๗	๔		
	ค่าเฉลี่ย : ๔.๙๔				
ระดับความสำเร็จโดยรวมเฉลี่ยร้อยละ	๙๘.๘๘				

ระดับความพึงพอใจ : ระดับ มากที่สุด ๙๐-๑๐๐ ระดับมาก ๘๐-๘๙ ระดับ ปานกลาง ๗๐-๗๙
ระดับ น้อย ๖๐-๖๙ ระดับ น้อยที่สุด ๐-๕๙

จากตารางพบว่า ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในกิจกรรมมากที่สุด ในด้านความเหมาะสมของระยะเวลาการดำเนินการโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๕๐ และในด้านการนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล เสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ก่อน ระหว่าง และเสร็จสิ้นการดำเนินการโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๕๐ และจากผลการประเมิน ผู้ประเมินมีความพึงพอใจน้อยที่สุดในด้านการดำเนินการโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย มีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐

จำนวนผู้ประเมิน ๘๐ คน จำแนก ดังนี้ นักเรียน ๕๐ คน , ผู้ปกครอง ๓๐ คน

๘. สรุปการประเมินความสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม

รายการประเมิน	ผลการประเมิน (N คือ จำนวนผู้ประเมินทั้งหมด = ๑๕ คน)				
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปาน กลาง ๓	น้อย ๒	น้อย ที่สุด ๑
๑.ประโยชน์ของโครงการที่มีต่อผู้เกี่ยวข้อง	๑๕	-	-	-	-
๒.ขั้นตอนการดำเนินการกิจกรรมของโครงการ	๑๓	๒	-	-	-
๓.การดำเนินการโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์/เป้าหมาย	๑๓	๒	-	-	-
๔.ความคุ้มค่าของงบประมาณในการดำเนินการ	๑๔	๑	-	-	-
๕.ความเหมาะสมของระยะเวลาการดำเนินการโครงการ	๑๔	๑	-	-	-
๖.ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์	๑๔	๑	-	-	-
๗.สิ่งสนับสนุนการดำเนินการโครงการ	๑๒	๒	๑	-	-
๘.ความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่ของผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๓	๒	-	-	-
๙.การนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล เสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ก่อน ระหว่าง และเสร็จสิ้นการดำเนินการโครงการ	๑๕	-	-	-	-
๑๐.ความสำเร็จโดยภาพรวมของโครงการอยู่ในระดับใด	๑๔	๑	-	-	-
รวม	๑๓๗	๑๒	๑		
	ค่าเฉลี่ย : ๔.๙๑				
ระดับความสำเร็จโดยรวมเฉลี่ยร้อยละ	๙๘.๑๓				

ระดับความพึงพอใจ : ระดับ มากที่สุด ๙๐-๑๐๐ ระดับมาก ๘๐-๘๙ ระดับ ปานกลาง ๗๐-๗๙
ระดับ น้อย ๖๐-๖๙ ระดับ น้อยที่สุด ๐-๕๙

จากตารางพบว่า ผู้ประเมินมีความพึงพอใจในกิจกรรมมากที่สุด ในด้านประโยชน์ของโครงการที่มีต่อผู้เกี่ยวข้อง คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และในด้านการนิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล เสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ก่อน ระหว่าง และเสร็จสิ้นการดำเนินการโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ และจากผลการประเมิน ผู้ประเมินมีความพึงพอใจน้อยที่สุดในด้านสิ่งสนับสนุนการดำเนินการโครงการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

จำนวนผู้ประเมิน ๑๕ คน จำแนก ดังนี้ ครู ๑๐ คน / บุคลากรทางการศึกษา ๕ คน

สรุป

- ☒ บรรลุตามแผนงาน/โครงการ ผลการประเมินความสำเร็จโดยรวมร้อยละ ๙๘.๑๓
- ☐ ไม่บรรลุตามแผนงานโครงการ เพราะ.....

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ

(นางสาวศิริมาศ ชำนาญกิจ)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนิกานต์ แก้วคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาน้อย

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม

- ประชุม วางแผน และมอบหมายงานในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา / ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา

- โครงการ/กิจกรรมสนองมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน



ภาพกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน



ภาพกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ



ภาพกิจกรรมสอนเสริม RT / NT / O-NET



ภาพการดำเนินการสอบ RT /NT ปีการศึกษา ๒๕๖๗

- โครงการ/กิจกรรมสนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ



ภาพการนิเทศภายใน



ภาพการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

- โครงการ/กิจกรรมสนองมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ



ภาพกิจกรรมจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง
และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้