

รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการปีการศึกษา 2567

โรงเรียนวัดเขาน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ (1 ห้องเรียน 1 อาชีพ)

สนองกลยุทธ์ ที่ 1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

มาตรฐานที่ ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ข้อที่ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1. นายกริชกร พรหมศิริ | หัวหน้าโครงการ |
| 2. นายพรเทพ ชัยเดช | กรรมการ |
| 3. นางสาวศรุตยา คงแก้ว | กรรมการและเลขานุการโครงการ |

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ปีการศึกษา 2566

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ (1ห้องเรียน 1อาชีพ)

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะชีวิต และทักษะพัฒนาอาชีพ (๑ห้องเรียน ๑ อาชีพ)
สนองกลยุทธ์	ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
มาตรฐานที่	ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้	ข้อที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ผู้รับผิดชอบ	นายกริชกร พรหมศิริ

1.วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 1.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 1.3 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.4 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรของ

สถานศึกษาผู้ปกครอง ชุมชน

2.เป้าหมาย

2.1 เชิงปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้เพื่อช่วยเหลือครอบครัว และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว
2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ชีวิตรู้จักการพึ่งพาตนเอง และใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบอาชีพ
3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพชีวิตที่ดี สามารถนำความรู้จากที่ได้จากการฝึกทำกิจกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต

2.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรของสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน

3.กิจกรรมและการดำเนินการ

กิจกรรม	การดำเนินงานและผลการดำเนินการ
1. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ	การเตรียม/วางแผน (P) 1. ประชุมคณะครู 2. เสนอโครงการ 3. แต่งตั้งคณะทำงาน การดำเนินงานตามแผน (D) 1. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 1. ติดตามผลการดำเนินงาน การประเมิน/รายงานผล (A) 1. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ 2. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ

4.งบประมาณ จำนวน 4,900 บาท

รายการ	ค่าใช้จ่าย
1. กิจกรรม 1 ห้องเรียน 1 อาชีพ	
- วัสดุ	2,400
- อาหารปลา	2,500

5.ปัญหา อุปสรรค

.....-

.....

6. สรุปความพึงพอใจต่อการดำเนินการของโครงการ/กิจกรรม

ที่	รายการ	ร้อยละของความพึงพอใจ					ร้อยละ	เกณฑ์ การ ประเมิน
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1		
1	ประโยชน์ของโครงการที่มีต่อผู้เรียนและโรงเรียน	99	28	0	0	0	95.59	มากที่สุด
2	การดำเนินการกิจกรรมของโครงการ	73	15	39	0	0	85.35	มาก
3	การดำเนินการโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์	96	15	16	0	0	92.60	มากที่สุด
4	ความคุ้มค่าของงบประมาณในการดำเนินการ	111	16	0	0	0	97.48	มากที่สุด
5	ความเหมาะสมของระยะเวลาการดำเนินการโครงการ	70	44	13	0	0	88.98	มาก
6	ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งสนับสนุนการดำเนินการโครงการ	84	28	15	0	0	90.87	มากที่สุด
7	ความรู้ ความสามารถของผู้รับผิดชอบโครงการ	89	22	0	0	0	96.04	มากที่สุด
8	ความพึงพอใจต่อผลที่เกิดจากการดำเนินการโครงการ	99	28	0	0	0	95.59	มากที่สุด
9	ความพึงพอใจโดยภาพรวมของโครงการ	59	52	16	0	0	86.77	มาก
10	คุณมีความพึงพอใจให้ดำเนินการโครงการนี้ ในปีการศึกษาต่อไปในระดับใด	83	28	16	0	0	90.55	มากที่สุด
รวม		863	276	115	0	0	91.98	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

จากตาราง สรุปความพึงพอใจต่อการดำเนินการของโครงการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม
อาคารสถานที่ โรงเรียนวัดเขาน้อย ปีการศึกษา 2567 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 91.98 ซึ่งอยู่ในระดับ
พึงพอใจมากที่สุด โดยรายการความคุ้มค่าของงบประมาณในการดำเนินการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 97.48 ซึ่งอยู่ในระดับ
พึงพอใจมากที่สุด และรายการการดำเนินการกิจกรรมของโครงการ มีคะแนนเฉลี่ยน้อยสุด เท่ากับ 85.38 ซึ่ง
อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

จำนวนผู้ประเมิน 127 คน จำแนก คณะครูและบุคลากร 15 คน และนักเรียน 132

7.สรุปการประเมินความสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ

ที่	รายการ	ร้อยละของความสำเร็จตามเป้า					ร้อยละ	เกณฑ์การประเมิน
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1		
1	ประโยชน์ของโครงการที่มีต่อผู้เรียนและโรงเรียน	99	28	0	0	0	95.59	มากที่สุด
2	การดำเนินการกิจกรรมของโครงการ	73	15	39	0	0	85.35	มาก
3	การดำเนินการโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์	96	15	16	0	0	92.60	มากที่สุด
4	ความคุ้มค่าของงบประมาณในการดำเนินการ	111	16	0	0	0	97.48	มากที่สุด
5	ความเหมาะสมของระยะเวลาการดำเนินการโครงการ	70	44	13	0	0	88.98	มาก
6	ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ สิ่งสนับสนุนการดำเนินการโครงการ	84	28	15	0	0	90.87	มากที่สุด
7	ความรู้ ความสามารถของผู้รับผิดชอบโครงการ	89	22	0	0	0	96.04	มากที่สุด
8	ความพึงพอใจต่อผลที่เกิดจากการดำเนินการโครงการ	99	28	0	0	0	95.59	มากที่สุด
9	ความพึงพอใจโดยภาพรวมของโครงการ	59	52	16	0	0	86.77	มาก
10	คุณมีความพึงพอใจให้ดำเนินการโครงการนี้ ในปีการศึกษาต่อไปในระดับใด	83	28	16	0	0	90.55	มากที่สุด
รวม		863	276	115	0	0	91.98	มากที่สุด

ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....-

จากตาราง สรุปความพึงพอใจต่อการดำเนินการของโครงการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม
อาคารสถานที่ โรงเรียนวัดเขาน้อย ปีการศึกษา 2567 พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 91.98 ซึ่งอยู่ในระดับ
พึงพอใจมากที่สุด โดยรายการความคุ้มค่าของงบประมาณในการดำเนินการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 97.48 ซึ่งอยู่ในระดับ
พึงพอใจมากที่สุด และรายการการดำเนินการกิจกรรมของโครงการ มีคะแนนเฉลี่ยน้อยสุด เท่ากับ 85.38 ซึ่ง
อยู่ในระดับพึงพอใจมาก

จำนวนผู้ประเมิน 127 คน จำแนก คณะครูและบุคลากร 15 คน และนักเรียน 132

สรุป

☒ บรรลุตามแผนงาน/โครงการ ผลการประเมินความสำเร็จโดยรวมร้อยละ 100

☐ ไม่บรรลุตามแผนงานโครงการ เพราะ.....

ลงชื่อ.....

(นายกริชกร พรหมศิริ)

ผู้รายงานโครงการ

(.....)

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....

ภาคผนวก



