



รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดเขาน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔

โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ที่
สนองมาตรฐานที่

- ๕) ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของตนเอง
- ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ

- ๑. นางสาวจันทิมา วงศ์ชาลาภ
- ๒. นางสาวศิริมาศ ชำนาญกิจ
- ๓. นางสาวศรุตยา คงแก้ว

หัวหน้าโครงการ
กรรมการ
กรรมการและเลขานุการ

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ที่
สนองมาตรฐานที่

- ๕) ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของตนเอง
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจันทิมา วงศ์ชาลาภ

๑. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง
๓. ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

๒. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการ ICT เพื่อการเรียนรู้

๓.๑.๒ ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย และมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ผู้เรียนทุกคนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงานแสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง

๓. กิจกรรมและการดำเนินการในโครงการ

ขั้นตอนการดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ประชุมคณะครู ๒. เสนอโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน	เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวจันทิมา วงศ์ชาลาภ
การดำเนินงานตามแผน (D) ๑. ดำเนินงานจัดกิจกรรมตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. ติดตามผลการจัดกิจกรรม และแสดงผลงาน ด้าน ICT มุ่งด้านเทคโนโลยี	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘	คณะครูทุกคน
การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ ๒. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวจันทิมา วงศ์ชาลาภ และคณะครู

๔. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๐ บาท (ไม่ได้ใช้งบประมาณ)

รายการงบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	งบประมาณทั้งสิ้น
๑. จัดซื้อสื่อ วัสดุ ประกอบการจัดกิจกรรมการ เรียนการสอน	-	-	-	-	๐
รวม	-	-	-	-	๐
รวม					

๕. ปัญหา อุปสรรค

-

๖. สรุปความพึงพอใจต่อการดำเนินการของโครงการ/กิจกรรม

รายการ	ร้อยละของระดับความพึงพอใจ					หมายเหตุ
	มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑	
๑.การดำเนินงานของกิจกรรมโครงการ	๗๐	๔	๓	-	-	
๒.ประโยชน์ของโครงการที่มีต่อผู้เรียน	๗๐	๔	๓	-	-	
๓.ความเหมาะสมของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	๖๙	๕	๓	-	-	
๔.ความรู้ ความสามารถของผู้รับผิดชอบโครงการ	๗๔	๓	-	-	-	
๕.ความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ	๗๓	๓	๑	-	-	
๖.มีความพึงพอใจให้ดำเนินการโครงการนี้ในปีการศึกษาต่อไป	๗๓	๓	๑	-	-	
๗.ความพอเพียงของวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์	๓๐	๑๐	๓๐	๓	๔	
รวม	๔๕๙	๓๒	๔๑	๓	๔	
	๒๒๙๕	๑๒๘	๑๒๓	๖	๔	
ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ	๙๔.๘๐					

ระดับความพึงพอใจ : ระดับ มากที่สุด ๙๐-๑๐๐ ระดับ มาก ๘๐-๘๙ ระดับ ปานกลาง ๗๐-๗๙
ระดับ น้อย ๖๐-๖๙ ระดับ น้อยที่สุด ๕๐-๕๙

จากตารางพบว่า ผู้ประเมินความพึงพอใจในโครงการมากที่สุด ด้านประโยชน์ของโครงการที่มีต่อผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๑๐ และผลจากการประเมินความพึงพอใจน้อยที่สุดในด้านของความพอเพียงของวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๙๖

จำนวนผู้ประเมิน ๗๗ คน จำแนกได้ดังนี้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓๐ คน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๐ คน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๗ คน

๗. สรุปการประเมินความสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ

ที่	รายการ	ร้อยละของระดับความพึงพอใจ					หมายเหตุ
		มากที่สุด ๕	มาก ๔	ปานกลาง ๓	น้อย ๒	น้อยที่สุด ๑	
๑.	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ	๖๔	๔	๓	๒	-	
๒.	นักเรียนนำความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีไปใช้ในชีวิตประจำวัน	๗๐	๒	๓	๒	-	
๓.	ผู้เรียนทุกคนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง	๖๘	๘	๑	-	-	
๔.	ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยี	๖๕	๕	๖	๑	-	
๕.	นักเรียนสืบค้นความรู้ผ่านระบบอินเทอร์เน็ตในการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	๗๒	๒	๓	-	-	
๖.	ความรู้ความสามารถของผู้รับผิดชอบโครงการ	๗๒	๒	๓	-	-	
๗.	ประโยชน์ของโครงการที่มีต่อนักเรียน	๗๓	๓	๑	-	-	
รวม		๔๘๔	๒๖	๒๐	๕	-	
		๒๔๒๐	๑๐๔	๖๐	๑๐	-	
ระดับความพึงพอใจเฉลี่ยร้อยละ		๙๖.๒๕					

ระดับความพึงพอใจ : ระดับ มากที่สุด ๕๐-๑๐๐ ระดับ มาก ๘๐-๘๙ ระดับ ปานกลาง ๗๐-๗๙
ระดับ น้อย ๖๐-๖๙ ระดับ น้อยที่สุด ๕๐-๕๙

จากตารางพบว่า ผู้ประเมินความสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการมากที่สุด ได้แก่ ด้านประโยชน์ของโครงการที่มีต่อนักเรียน คิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๑ และผลจากการประเมินความสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ คิดเป็นร้อยละ ๘๓.๑๒

จำนวนผู้ประเมิน ๗๗ คน จำแนกได้ดังนี้ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓๐ คน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๐ คน
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๗ คน

สรุป

- ☒ บรรลุตามแผนงาน/โครงการ ผลการประเมินความสำเร็จโดยรวม ร้อยละ ๙๖.๒๕
- ☐ ไม่บรรลุตามแผนงาน/โครงการ เพราะ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทิมา วงศ์ชาลาภ)

ตำแหน่ง พี่เลี้ยงเด็กพิการ

ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวชนิกานต์ แก้วคง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาน้อย

ภาคผนวก



