



รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดเขาน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์ที่	๒.สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ ประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานที่	๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนิตา ดวงมุสิก

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองกลยุทธ์ที่	๒.สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองมาตรฐานที่	๒.กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่	๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางธนิศา ดวงมุสิก ,น.ส.นิพนธ์ ระวังวงศ์ ,น.ส.จันทิมา วงศ์ชาลาภ

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อให้รู้จักและเข้าใจนักเรียนในความรับผิดชอบรายชั้นเรียน เป็นรายบุคคล สามารถคัดกรองนักเรียนเป็นกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหา ได้แก่ ด้านเศรษฐกิจ ด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิต ด้านการเรียน ด้านสัมพันธภาพในครอบครัว ด้านความสามารถพิเศษ และด้านความปลอดภัย การติดเกม/อินเทอร์เน็ตได้

๑.๒ เพื่อให้ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและค้นหาวิธีการช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา

๑.๓ เพื่อให้มีแนวทางในการช่วยเหลือนักเรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา สามารถส่งต่อและให้คำปรึกษานักเรียนได้

๑.๔ เพื่อเป็นแนวทางในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน ให้เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

๒. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูผู้ปกครอง และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยมีการดำเนินการดังนี้

๑.๑. จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหาและการส่งต่อ

๑.๒. จัดประชุมผู้ปกครอง และจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๑.๓. เยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒. เชิงคุณภาพ

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพในระดับคุณภาพดีมาก สามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม ดังนี้

๒.๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา

๒.๒. นักเรียนที่ด้อยโอกาสทุกคนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ

๒.๓. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพอย่างรอบด้าน

๔. รายละเอียดกิจกรรมและงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมคณะครู ชี้แจงกำหนด วัตถุประสงค์ และเป้าหมาย จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน ๑.๓ กำหนดเครื่องมือและจัดทำเครื่องมือ ๑.๔ กำหนดแผนปฏิบัติงาน ๑.๕ ปฏิบัติตามแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางธนิดา ดวงมุสิก น.ส.นิพาภรณ์ ระวีวงศ์ น.ส.จันทิมา วงศ์ชาลาภ
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ดำเนินงานตามโครงการ ๑. กิจกรรมโฮมรูม ครูประจำชั้นได้พบนักเรียนของตนอย่างใกล้ชิด ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	ครูประจำชั้น
	๒. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๘ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - จัดเตรียมเอกสารและแบบฟอร์มการเยี่ยมบ้าน - กำหนดเวลาและรูปแบบในการออกเยี่ยมบ้าน - ครูทุกคนออกเยี่ยมบ้านตามโครงการ ๑๐๐ %	ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑ ครั้งที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒	คณะครูทุกคน
	๓ กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญห และการส่งต่อ	ภาคเรียนที่ ๑	น.ส.จันทิมา วงศ์ชาลาภ ร่วมกับครูประจำชั้น
	๔. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียน ได้แก่ การให้ทุนการศึกษาจากผู้บริจาค	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางธนิดา ดวงมุสิก
	๕. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และจัดตั้งเครือข่ายผู้ปกครอง	ครั้งที่ ๑ พฤษภาคม ๖๗ ครั้งที่ ๒ พฤศจิกายน ๖๗	คณะครูทุกคน
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) กำกับดูแลและติดตามการประเมินผลการดำเนินงานระบบช่วยเหลือนักเรียน	มีนาคม ๒๕๖๘	นางธนิดา ดวงมุสิก

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) สรุปผลการดำเนินงานรายงานโครงการ ประเมิน ความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้เกี่ยวข้อง รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเป็นแนวทางใน การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อไป	มีนาคม ๒๕๖๘	นางธนิศา ดวงมุสิก น.ส.นิพัทธวรรณ ระวังวงศ์ น.ส.จันทิมา วงศ์ชาลาภ

งบประมาณการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/รายละเอียด	งบประมาณที่ใช้ในโครงการ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑	กิจกรรมโฮมรูม	-	-	-	-
๒	กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน	-	-	-	-
๓	กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน	-	-	-	-
๔	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียน ได้แก่ ทุนการศึกษา	-	-	-	-
๕	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	-	-	-	-
	รวม	-	-	-	-

๕.ปัญหา อุปสรรค

-

๖. สรุปความพึงพอใจต่อการดำเนินการของโครงการ/กิจกรรม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	S.D.	เกณฑ์การประเมิน
		๕	๔	๓	๒	๑					
๑	กระบวนการของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนช่วยให้ท่านทำงานได้สะดวก	๑๒	๔	๐	๐	๐	๑๖	๔.๗๕	๙๕.๐๐	๐.๔๕	มากที่สุด
๒	การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลช่วยให้ท่านดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ง่ายขึ้น	๑๔	๑	๑	๐	๐	๑๖	๔.๘๑	๙๖.๒๕	๐.๕๔	มากที่สุด
๓	ผลจากการคัดกรองนักเรียนทำให้ท่านสะดวกต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๒	๒	๒	๐	๐	๑๖	๔.๖๓	๙๒.๕๐	๐.๗๒	มากที่สุด
๔	ท่านพึงพอใจที่โรงเรียนกำหนดให้เยี่ยมบ้านนักเรียนที่เสี่ยงและมีปัญหาทุกคน	๑๔	๒	๐	๐	๐	๑๖	๔.๘๘	๙๗.๕๐	๐.๙๑	มากที่สุด
๕	ผลจากการเยี่ยมบ้านนักเรียนช่วยให้ท่านดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ง่ายขึ้น	๑๒	๓	๑	๐	๐	๑๖	๔.๖๙	๙๓.๗๕	๑.๒๒	มากที่สุด
๖	การติดต่อสื่อสารกับผู้ปกครองหลายช่องทางช่วยให้ท่านสะดวกต่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑๐	๔	๒	๐	๐	๑๖	๔.๕๐	๙๐.๐๐	๑.๒๖	มากที่สุด
๗	กิจกรรมโฮมรูมช่วยแก้ไขปัญหานักเรียนได้	๑๔	๒	๐	๐	๐	๑๖	๔.๘๘	๙๗.๕๐	๑.๓๑	มากที่สุด
๘	กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียน ได้แก่ ทุนการศึกษา	๑๒	๔	๐	๐	๐	๑๖	๔.๗๕	๙๕.๐๐	๒.๔๕	มากที่สุด
๙	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	๘	๖	๒	๐	๐	๑๖	๔.๓๘	๘๗.๕๐	๑.๔๒	มาก
๑๐	ภาพรวมความพึงพอใจกับโครงการ	๑๕	๑	๐	๐	๐	๑๖	๔.๙๔	๙๘.๗๕	๓.๓๒	มากที่สุด
รวม		๑๑๕	๓๓	๑๒	๐	๐	๑๖๐	๔.๖๔	๙๒.๘๘	๑.๓๙	มากที่สุด

จากตารางความพึงพอใจต่อการดำเนินการของโครงการ/กิจกรรม พบว่า เกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับมากที่สุดและมาก ทุกรายการ ภาพรวมความพึงพอใจต่อการดำเนินการของโครงการ/กิจกรรม ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๕ ระดับน้อยที่สุด คือ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐ จากผู้ประเมินจำนวน ๑๖ คน

๗.สรุปการประเมินความสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	S.D.	เกณฑ์การประเมิน
		๕	๔	๓	๒	๑					
๑	ประโยชน์ของโครงการที่มีต่อผู้เรียนและโรงเรียน	๑๓	๓	๐	๐	๐	๑๖	๔.๘๑	๙๖.๒๕	๐.๔๐	มากที่สุด
๒	การดำเนินการกิจกรรมของโครงการ	๑๑	๒	๓	๐	๐	๑๖	๔.๕๐	๙๐.๐๐	๐.๘๒	มากที่สุด
๓	การดำเนินการโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์	๑๔	๑	๑	๐	๐	๑๖	๔.๘๑	๙๖.๒๕	๐.๕๔	มากที่สุด
๔	ความคุ้มค่าของงบประมาณในการดำเนินการ	๑๔	๒	๐	๐	๐	๑๖	๔.๘๘	๙๗.๕๐	๐.๘๕	มากที่สุด
๕	ความเหมาะสมของระยะเวลาการดำเนินการโครงการ	๑๔	๒	๐	๐	๐	๑๖	๔.๘๘	๙๗.๕๐	๑.๒๓	มากที่สุด
๖	ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์	๑๐	๔	๒	๐	๐	๑๖	๔.๕๐	๙๐.๐๐	๑.๒๗	มากที่สุด
๗	ความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่ของผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๔	๒	๐	๐	๐	๑๖	๔.๘๘	๙๗.๕๐	๑.๓๓	มากที่สุด
๘	การนิเทศ ติดตาม กำกับดูแล เสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ก่อน ระหว่าง และเสร็จสิ้นการดำเนินการโครงการ	๑๒	๔	๐	๐	๐	๑๖	๔.๗๕	๙๕.๐๐	๒.๖๙	มากที่สุด
๙	ความสำเร็จโดยภาพรวมของโครงการอยู่ในระดับใด	๑๓	๓	๐	๐	๐	๑๖	๔.๘๑	๙๖.๒๕	๑.๔๕	มากที่สุด
๑๐	คุณมีความพึงพอใจให้ดำเนินการโครงการนี้ในปีการศึกษาต่อไปในระดับใด	๑๕	๑	๐	๐	๐	๑๖	๔.๙๔	๙๘.๗๕	๓.๘๗	มากที่สุด
รวม		๑๓๐	๒๔	๖	๐	๐	๑๖๐	๔.๗๘	๙๕.๕๐	๑.๔๕	มากที่สุด

จากตารางความสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ พบว่า เกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับมากที่สุด ทุกรายการ ความพึงพอใจให้ดำเนินการโครงการนี้ในปีการศึกษาต่อไป ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๕ และระดับน้อยที่สุด การดำเนินการกิจกรรมของโครงการและความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ จากผู้ประเมินจำนวน ๑๖ คน

สรุป

- ☒ บรรลุตามแผนงาน/โครงการ ผลการประเมินความสำเร็จโดยรวมร้อยละ ๙๘.๗๕
- ☐ ไม่บรรลุตามแผนงานโครงการ เพราะ.....-

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ
(นางธนิศา ดวงมุสิก)

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาน้อย
(นางสาวชนิกานต์ แก้วคง)

ภาคผนวก

- ภาพถ่ายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามโครงการ
- บันทึกข้อความต่างๆ
- คำสั่งที่เกี่ยวข้อง
- แบบบันทึกต่างๆที่ใช้ในโครงการ
- ภาพถ่ายพร้อมคำบรรยาย

แบบประเมินผลความพึงพอใจโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๗



แบบประเมินผลความพึงพอใจโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการ ศึกษา 2567

kongsuk9401@gmail.com สลับบัญชี



✉ ไม่ใช้ร่วมกัน

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

ชื่อ-สกุล *

นาย ก

ท่านพึงพอใจกับ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในครั้งนี้มากน้อยเพียง *
ใด

	1	2	3	4	5	
ไม่มาก	☐	☐	☐	☐	☐	มาก

กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน



รายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน ตามโครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน

ปีการศึกษา

2567



โรงเรียนวัดเขาน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครศรีธรรมราช เขต 4

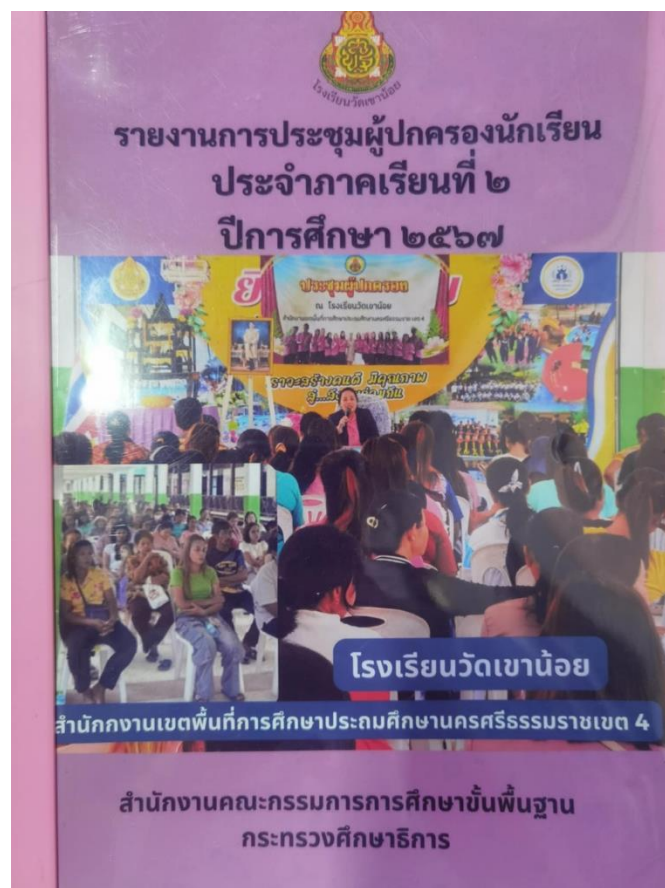
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



กิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักเรียน ได้แก่ การให้ทุนการศึกษาจากผู้บริจาค



กิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง



กิจกรรมโฮมรูม



นางธนิตา ดววมุสิก
นายกริภกร พรหมศิริ
ครูประจำชั้นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนวัดเขาน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครศรีธรรมราช เขต 4

