



รายงานผลการปฏิบัติงานตามโครงการปีการศึกษา ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดเขาน้อย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครศรีธรรมราช เขต ๔

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (Little Science House)

สนองกลยุทธ์ที่

๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล

๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

มาตรฐานที่

๑. คุณภาพของผู้เรียน

๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ

๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่

๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา

๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒.๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม

หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓.๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป

ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ผู้รับผิดชอบ

นางธนิตา ดวงมุสิก ,น.ส.พรณิกา รักษาวงศ์ ,น.ส.นิพาภรณ์ ระวีวงศ์

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (Little Science House)
สนองกลยุทธ์ที่	๑. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
มาตรฐานที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่	๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจักษณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๓.๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
ผู้รับผิดชอบ	นางธนิศา ดวงมุสิก ,น.ส.พรณิกา รักชาวงศ์,น.ส.นิพาภรณ์ ระวังวงศ์

๑.วัตถุประสงค์

๑. ผลผลิต (out put)

- ๑.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
- ๑.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มีจิตวิทยาศาสตร์ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สามารถทำกิจกรรมสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ได้
- ๑.๓ เพื่อวางรากฐานระยะยาวในการสร้างนักวิทยาศาสตร์ วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ

๒. ผลลัพธ์ (out come)

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์พื้นฐาน ช่างสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง มีจิตวิทยาศาสตร์ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ มีความพร้อมในการเรียนวิทยาศาสตร์ในระดับขั้นต่อไปได้

๒. เป้าหมาย

๒.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาล ๓ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคน

๑. ได้ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถามและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
๒. มีความรู้ ความเข้าใจ ในทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์พื้นฐาน มีจิตวิทยาศาสตร์ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ สามารถทำกิจกรรมสืบเสาะทางวิทยาศาสตร์ได้

๒.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ได้ฝึกการสังเกต รู้จักคิด ตั้งคำถาม ค้นหาคำตอบด้วยตนเอง มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ มีจิตวิทยาศาสตร์ ผลักดันให้โรงเรียนได้พัฒนาคุณภาพการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับยอดเยี่ยม นักเรียน ครู และผู้ปกครองได้เรียนรู้ร่วมกัน นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น ตลอดจนวางรากฐานระยะยาวใน การสร้างนักวิทยาศาสตร์วิศวกรและทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพมีการพัฒนาด้านเทคนิคการเรียน การสอนวิทยาศาสตร์

๓. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียมงาน (PLAN) ๑.ประชุมแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการ ๒.จัดทำโครงการ และเสนอขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางธนิดา ดวงมุสิก
๒.	ขั้นดำเนินการ (DO) ดำเนินงานตามโครงการ ๑. กิจกรรมระดับปฐมวัย กิจกรรมสืบเสาะ ๒๐ กิจกรรม เกี่ยวกับ อากาศ ไฟฟ้า น้ำ คณิตศาสตร์ เสี่ยง แสง สี และ การมองเห็น	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	น.ส.นิพาภรณ์ ระวังวงศ์
	กิจกรรมระดับประถมศึกษา ๒. กิจกรรมสืบเสาะเกี่ยวกับร่างกาย ๑. ไม่เห็นไม่ได้ยิน๒. ลายนิ้วมือ ๓. การทดสอบความรู้สึก ๔. ความสูงของฉิ่ง ๕. มียาง ๖. การปรุงรส ๗. การได้รับกลิ่น ๘. โครงกระดูก	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางธนิดา ดวงมุสิก
	๓. กิจกรรมสืบเสาะเกี่ยวกับน้ำและอากาศ ๑. การสร้างเรือ ๒. พู่กัน ๓. การฉีดน้ำ ๔. ท่อส่งน้ำ ๕. ทะเลในกล่อง ๖. ภาพสะท้อน ๗. เปียกและเย็น ๘. การวิจัยเกี่ยวกับพืช	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	นางธนิดา ดวงมุสิก
	๔. กิจกรรมวัฏจักรสืบเสาะคณิตศาสตร์ (Mathematics Inquiry Cycle)	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗	น.ส.พรรณีภา รักษาวงศ์
	๕. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์	สิงหาคม ๒๕๖๗	น.ส.พรรณีภา รักษาวงศ์ นางธนิดา ดวงมุสิก

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๓	ขั้นตรวจสอบ (CHECK) ผู้เข้าร่วมกิจกรรมประเมินกิจกรรม ติดตามตรวจสอบการดำเนินงานกิจกรรมที่กำหนด	มีนาคม ๒๕๖๘	นางธนิศา ดวงมุสิก
๔	ขั้นรายงาน (ACTION) สรุปผลการดำเนินงาน รายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางธนิศา ดวงมุสิก น.ส.นิพาภรณ์ ระวีวงศ์ น.ส.พรณิกา รักษาวงศ์

๔. งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

รายการงบประมาณ	งบประมาณทั้งสิ้น	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
๑. กิจกรรมระดับปฐมวัย	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	-
๒. กิจกรรมระดับประถมศึกษา	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	-
๓. สรุปผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	-
รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐	-

๕. ปัญหา อุปสรรค

-

๖. สรุปประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินการของโครงการ/กิจกรรม

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	S.D.	เกณฑ์การประเมิน
		๕	๔	๓	๒	๑					
๑	นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้	๑๕๔	๖	๐	๐	๐	๑๖๐	๔.๙๖	๙๙.๒๕	๐.๑๙	มากที่สุด
๒	นักเรียนได้รับความสนุกสนานจากการเรียนรู้	๑๕๕	๑	๔	๐	๐	๑๖๐	๔.๙๔	๙๘.๘๘	๐.๓๒	มากที่สุด
๓	นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข	๑๕๖	๔	๐	๐	๐	๑๖๐	๔.๙๘	๙๙.๕๐	๐.๑๖	มากที่สุด
๔	นักเรียนอยากตอบปัญหาในกิจกรรมการเรียนรู้	๑๕๗	๓	๐	๐	๐	๑๖๐	๔.๙๘	๙๙.๖๓	๐.๓๒	มากที่สุด
๕	นักเรียนได้ทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อนมากขึ้น	๑๔๙	๘	๓	๐	๐	๑๖๐	๔.๙๑	๙๘.๒๕	๐.๔๑	มากที่สุด
๖	นักเรียนเข้าใจทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ดีขึ้น	๑๕๑	๖	๓	๐	๐	๑๖๐	๔.๙๓	๙๘.๕๐	๐.๔๙	มากที่สุด
๗	นักเรียนได้แสดงความคิดเห็นและร่วมอภิปรายเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้	๑๕๗	๓	๐	๐	๐	๑๖๐	๔.๙๘	๙๙.๖๓	๐.๔๑	มากที่สุด
๘	นักเรียนได้วิธีการแก้ปัญหาโดยการสืบเสาะได้ดีที่สุด	๑๕๔	๖	๐	๐	๐	๑๖๐	๔.๙๖	๙๙.๒๕	๐.๑๘๗	มากที่สุด
๙	นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการหาคำตอบและแนวทางการแก้ปัญหาด้วยตัวเองในการเรียนรู้	๑๔๘	๑๐	๒	๐	๐	๑๖๐	๔.๙๑	๙๘.๒๕	๐.๔๒	มากที่สุด
๑๐	นักเรียนรู้สึกผ่อนคลายด้วยการบริหารสมองในกิจกรรมการเรียนรู้	๑๕๒	๖	๒	๐	๐	๑๖๐	๔.๙๔	๙๘.๗๕	๐.๕๖	มากที่สุด
รวม		๑๕๒๘	๑๕๓๓	๕๓	๑๔	๐	๐	๑๖๐๐	๔.๙๕	๙๘.๙๙	๓.๕๒

จากตารางความพึงพอใจต่อการดำเนินการของโครงการ/กิจกรรม พบว่า เกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการ นักเรียนอยากตอบปัญหาในกิจกรรมการเรียนรู้ และนักเรียนได้แสดงความคิดเห็นและร่วมอภิปรายเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๖๓ ระดับน้อยที่สุดคือ นักเรียนได้ทำงานกลุ่มร่วมกับเพื่อนมากขึ้น นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการหาคำตอบและแนวทางการแก้ปัญหาด้วยตัวเองในการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๒๕ จากผู้ประเมินจำนวน ๑๖๐ คน

๗.สรุปการประเมินความสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ					N	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	S.D.	เกณฑ์การประเมิน
		๕	๔	๓	๒	๑					
๑	ประโยชน์ของโครงการที่มีต่อผู้เรียนและโรงเรียน	๑๓	๓	๐	๐	๐	๑๖	๔.๘๑	๙๖.๒๕	๐.๔๐	มากที่สุด
๒	การดำเนินการกิจกรรมของโครงการ	๑๑	๒	๓	๐	๐	๑๖	๔.๕๐	๙๐.๐๐	๐.๘๒	มากที่สุด
๓	การดำเนินการโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์	๑๔	๑	๑	๐	๐	๑๖	๔.๘๑	๙๖.๒๕	๐.๕๔	มากที่สุด
๔	ความคุ้มค่าของงบประมาณในการดำเนินการ	๑๔	๒	๐	๐	๐	๑๖	๔.๘๘	๙๗.๕๐	๐.๘๕	มากที่สุด
๕	ความเหมาะสมของระยะเวลาการดำเนินการโครงการ	๑๔	๒	๐	๐	๐	๑๖	๔.๘๘	๙๗.๕๐	๑.๒๓	มากที่สุด
๖	ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์	๖	๘	๒	๐	๐	๑๖	๔.๒๕	๘๕.๐๐	๑.๒๗	มาก
๗	ความรู้ ความสามารถ ความเอาใจใส่ของผู้รับผิดชอบโครงการ	๑๔	๒	๐	๐	๐	๑๖	๔.๘๘	๙๗.๕๐	๑.๓๓	มากที่สุด
๘	การนิเทศ ติดตาม กำกับดูแล เสนอแนะของผู้บริหารหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ก่อน ระหว่าง และเสร็จสิ้นการดำเนินการโครงการ	๑๒	๔	๐	๐	๐	๑๖	๔.๗๕	๙๕.๐๐	๒.๖๙	มากที่สุด
๙	ความสำเร็จโดยภาพรวมของโครงการอยู่ในระดับใด	๑๓	๓	๐	๐	๐	๑๖	๔.๘๑	๙๖.๒๕	๑.๔๕	มากที่สุด
๑๐	คุณมีความพึงพอใจให้ดำเนินการโครงการนี้ในปีการศึกษาต่อไปในระดับใด	๑๕	๑	๐	๐	๐	๑๖	๔.๙๔	๙๘.๗๕	๓.๘๗	มากที่สุด
รวม		๑๒๖	๒๘	๖	๐	๐	๑๖๐	๔.๗๕	๙๕.๐๐	๑.๔๕	มากที่สุด

จากตารางความสำเร็จตามเป้าหมายของโครงการ พบว่า เกณฑ์การประเมิน อยู่ในระดับมากที่สุด ทุกรายการ ความพึงพอใจให้ดำเนินการโครงการนี้ในปีการศึกษาต่อไป ระดับมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๗๕ และระดับน้อยที่สุด ความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๐๐ จากผู้ประเมินจำนวน ๑๖ คน

สรุป

- ☒ บรรลุตามแผนงาน/โครงการ ผลการประเมินความสำเร็จโดยรวมร้อยละ ๙๘.๗๕
- ☐ ไม่บรรลุตามแผนงานโครงการ เพราะ.....-

ลงชื่อ.....ผู้รายงานโครงการ
(นางธนิศา ดวงมุสิก)

ความเห็นผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดเขาน้อย
(นางสาวชนิกานต์ แก้วคง)

ภาคผนวก

- ภาพถ่ายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามโครงการ
- บันทึกข้อความต่างๆ
- คำสั่งที่เกี่ยวข้อง
- แบบบันทึกต่างๆที่ใช้ในโครงการ
- ภาพถ่ายพร้อมคำบรรยาย

แบบประเมินผลความพึงพอใจ

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (Little Science House)

ปีการศึกษา ๒๕๖๗



แบบประเมินผลความพึงพอใจโครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (Little Science House) ปีการศึกษา 2567

kongsuk9401@gmail.com สลับบัญชี



✉ ไม่ใช้ร่วมกัน

* ระบุว่าเป็นคำถามที่จำเป็น

ชื่อ-สกุล *

คำตอบของคุณ

ท่านพึงพอใจกับ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย (Little Science House) ใน *

ครั้งนี้มากน้อยเพียงใด

	1	2	3	4	5	
ไม่มาก	☐	☐	☐	☐	☐	มาก



รายงานการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

รุ่นที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนวัดเขาน้อย

ปีการศึกษา 2567





นางสาวชนิภานต์ แก้วคง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4



ครูผู้รับผิดชอบ นางรนิตา ดวงมุสิก / น.ส.พรรณนิภา รักชาวงค์

กิจกรรมสืบเสาะเกี่ยวกับร่างกาย 8 กิจกรรม

สรุปผลการจัดกิจกรรม

1. เชิงปริมาณ : จัดกิจกรรมให้กับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 24 คน
2. เชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 100 ได้ลงมือทำกิจกรรมและค้นหาคำตอบกิจกรรมเกี่ยวกับร่างกายด้วยตนเอง ตามกระบวนการสืบเสาะ สามารถบันทึกผลได้ตามวัตถุประสงค์ และเกิดทักษะการเรียนรู้ ทักษะทางสังคม ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

1. ไม่เห็นไม่ได้ยิน

2. ลายนิ้วมือ

3. การทดสอบความรู้สึก

4. ความสูงของฉันทัน

5. มือยาง

6. การปรุงรส

7. การได้รับกลิ่น

8. โครงกระดูก

โรงเรียนวัดเขาน้อย

075-753540

www.watkhao noi.ac.th



รายงานการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียนวัดเขาน้อย

ปีการศึกษา 2567

รุ่นที่ 1

นางสาวชนิภานต์ แก้วคง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4

ครูผู้รับผิดชอบ นางธนิศา ดวงมุสิก / น.ส.พรรณนิภา รักชาวงศ์

กิจกรรมสืบเสาะเกี่ยวกับน้ำและอากาศ 8 กิจกรรม

สรุปผลการจัดกิจกรรม

1. เชิงปริมาณ : จัดกิจกรรมให้กับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 17 คน
2. เชิงคุณภาพ : นักเรียนร้อยละ 100 ได้ลงมือทำกิจกรรมและค้นหาคำตอบกิจกรรมเกี่ยวกับน้ำและอากาศด้วยตนเอง ตามกระบวนการสืบเสาะ. สามารถบันทึกผลได้ตามวัตถุประสงค์ และเกิดทักษะการเรียนรู้ ทักษะทางสังคม ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์



1. การสร้างเรือ



2. พุ่ม



3. การฉีดน้ำ



4. ท่อส่งน้ำ



5. ทะเลในกล่อง



6. ภาพสะท้อน



7. เปียกและเย็น



8. การวิจัยเกี่ยวกับพืช



โรงเรียนวัดเขาน้อย



075-753540



www.watkhaonoi.ac.th



รายงานการจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์

โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนวัดเขาน้อย

ปีการศึกษา 2567

รุ่นที่ 1

นางสาวชนิภาณต์ แก้วคง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 4

ครูผู้รับผิดชอบ นางธนิศา ดวงมุสิก / น.ส.พรรณนิภา รักชาวงศ์

กิจกรรมสืบเสาะทางคณิตศาสตร์ 8 กิจกรรม

สรุปผลการจัดกิจกรรม

1. ใช้งบประมาณ : จัดกิจกรรมให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 26 คน
2. ใช้งบประมาณ : นักเรียนร้อยละ 100 ได้ลงมือทำกิจกรรมและค้นหาคำตอบกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ ด้วยตนเอง ตามกระบวนการสืบเสาะ สามารถบันทึกผลได้ตามวัตถุประสงค์ และเกิดทักษะการเรียนรู้ ทักษะทางสังคม ทักษะกระบวนการคณิตศาสตร์



1. สมุดบันทึกตัวเลข



2. ไม่มีจุดเริ่มต้นและไม่มีจุดสิ้นสุด



3. กล้องเขย่า



4. กระดาษแผ่นเดียวกับสิ่งของมากมาย



5. ลูกข่างมหัศจรรย์



6. เท่ากันหรือไม่เท่ากัน



7. นักสืบตัวเลข



8. พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยม



โรงเรียนวัดเขาน้อย



075-753540



www.watkhanoi.ac.th



กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์





